



Campamentos de Inglés

Instructivo 2019

PROGRAMA INGLÉS ABRE PUERTAS

División de Educación General
Ministerio de Educación

I. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LOS CAMPAMENTOS

Con el propósito de apoyar el aprendizaje del idioma inglés en los establecimientos municipales y particulares subvencionados, el *Programa Inglés Abre Puertas* de la División de Educación General del Ministerio de Educación, implementó a partir del año 2007, la iniciativa denominada *Campamentos de Inglés*.

¿Qué son los campamentos de inglés?

Son jornadas de inmersión en inglés diseñadas para entregar a estudiantes de enseñanza media de establecimientos municipales y particulares subvencionados, la oportunidad de practicar el inglés en contextos reales, con actividades interactivas y dinámicas que incluyen juegos de roles, representaciones, proyectos grupales, competencias y actividades lúdicas, entre otras.

Los campamentos son organizados por el *Programa Inglés Abre Puertas* de la División de Educación General y la gestión y ejecución de cada actividad depende del equipo reclutado y capacitado por el PIAP.

En la actualidad, esta actividad educativa se lleva a cabo en los períodos de vacaciones tanto de invierno como de verano, y a la fecha ha beneficiado a más de 20.000 estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados a lo largo de todo el país.

¿Cuáles son las características principales de un campamento de inglés?

- Son 100% libres de costo para los/as estudiantes, e incluyen materiales para la ejecución de todas las actividades.
- Los traslados desde y hacia la sede del campamento son reembolsados a quienes no vivan en el radio urbano del campamento.
- La alimentación (desayuno, almuerzo, y colación) es provista por el *Programa Inglés Abre Puertas* con la colaboración de la JUNAEB.
- Los/as estudiantes participantes se encuentran cubiertos por el seguro de accidentes escolares.
- En caso de producirse una eventualidad de este tipo, los/as estudiantes serán atendidos/as en el centro de salud público más cercano a la sede del campamento, y se avisará a los/as apoderados/as registrados/as en la autorización.

¿Cuáles son los beneficios de un campamento de inglés?

- Genera motivación e interés por el aprendizaje del inglés.
- Genera un espacio de intercambio cultural entre estudiantes y voluntarios/as angloparlantes de distintas partes del mundo.
- Permite desarrollar y potenciar la expresión oral.

¿Cómo se relacionan los campamentos con la enseñanza-aprendizaje de inglés?

Cada campamento gira en torno a un tema central, el cual es elegido por los/as estudiantes, a través de un formulario en línea publicado en las redes sociales. Con la colaboración de entidades educativas especializadas, el PIAP elabora el plan curricular (que es adecuado a la realidad nacional y al nivel de inglés de los/as estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados), que incluye distintas actividades que promueven el desarrollo de las habilidades comunicativas. Estas actividades son monitoreadas por un equipo compuesto por facilitadores/as chilenos/as (estudiantes de pedagogía en inglés cursando sus últimos 2 años de estudio), docentes de inglés titulados, y voluntarios angloparlantes pertenecientes al *Centro Nacional de Voluntarios del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*.

¿Cuándo y dónde se realizan los campamentos?

La fecha de realización de los campamentos varía cada año; sin embargo, siempre se realizan en las vacaciones de invierno (de acuerdo al calendario escolar vigente), y de verano (durante las dos primeras semanas del mes de enero).

Por lo general, se utilizan establecimientos municipales como sedes, los cuales deben cumplir con un estándar de infraestructura determinado para el desarrollo óptimo de las actividades. Dependiendo de la demanda, tanto las ciudades como las sedes pueden variar en cada temporada.

II. BENEFICIARIOS

Los/as beneficiarios/as de los campamentos son estudiantes de enseñanza media del sistema de educación municipal y subvencionada del país.

¿Con qué requisitos deben cumplir los/as estudiantes?

- Estar cursando enseñanza media en establecimientos municipales o particulares subvencionados.
- Contar con la autorización de padres/madres o apoderados/as (se deberá presentar documento de autorización).
- Contar con el reconocimiento de la actividad por parte del/de la director/a del establecimiento (se deberá presentar documento de reconocimiento).
- Haber participado en un máximo de 3 campamentos, o no haber participado anteriormente.
- Estar comprometidos/as con el aprendizaje del inglés, ya que una vez inscritos/as, la asistencia a los campamentos es obligatoria.

¿Cómo se determinan los/as estudiantes participantes?

Los cupos disponibles en cada campamento se asignan a los/as interesados/as en forma aleatoria una vez verificados los datos de los inscritos (dependencia y matrícula).

¿Cuáles son las vías para inscribirse?

Los/as estudiantes se inscriben a través de un formulario único publicado en la página web del *Programa Inglés Abre Puertas* www.ingles.mineduc.cl, tres meses antes de la realización de los campamentos

III. SELECCIÓN Y CAPACITACIÓN DE LOS EQUIPOS A CARGO DE LOS CAMPAMENTOS

Los campamentos de inglés están a cargo de un equipo conformado por un/a docente de inglés que cumple el rol de monitor/a, y 1 facilitador y un angloparlante por cada 20 a 25 estudiantes.

Perfiles

Monitores/as

Los/as monitores/as son docentes de inglés titulados, con nivel de inglés C1 o superior (CEFR), con experiencia en aula y como facilitadores/as en campamentos previos. Son quienes se encargan de administrar el campamento, y mantener contacto directo con el/la Encargado/a Regional de Inglés y el Nivel Central.

Rol y funciones del monitor del monitor(a)

El monitor es el encargado de **dirigir, coordinar** y **supervisar** las actividades que se lleven a cabo dentro de su campamento. Será capacitado por el nivel central el mes anterior al desarrollo de cada campamento.

- Mostar una actitud profesional de acuerdo al cargo que está ejerciendo, recordando en todo momento que se está representando al Ministerio de Educación.
- Establecer comunicación con su ERI y equipo de trabajo.
- Colaborar con el ERI en el contacto con los estudiantes.
- Liderar la reunión inicial de campamentos, indicando las actividades a realizar durante a semana y organizar el registro del día Lunes.
- Organizar y liderar reunión diaria de coordinación
- Revisar y organizar las actividades del plan curricular junto a su equipo.
- Organizar y supervisar el trabajo de su equipo.
- Cautelar la adecuada distribución y uso de los materiales según protocolo de entrega.
- Supervisar y cautelar el apropiado desarrollo del plan curricular
- Orientar el trabajo de los voluntarios angloparlantes a las actividades lúdicas y comunicativas (ice breakers)
- Revisar infraestructura y determinar necesidades.
- Establecer zonas de seguridad e informarlas a equipo y estudiantes.
- Acoger a los estudiantes y crear un clima apropiado para el desarrollo del campamento.
- Atender las necesidades médicas que los estudiantes puedan presentar.
- Cautelar la seguridad de los/las estudiantes.
- Establecer y mantener una constante relación con ERI, equipo y estudiantes.
- Recibir, revisar, autorizar, organizar y cautelar documentación de estudiantes participantes.
- Confeccionar listas de asistencia diarias (listas a las 11:30).
- Supervisar y comprometer asistencia de los/as estudiantes.
- Organizar horario de almuerzo y colaciones.
- Organizar actividades de la ceremonia de clausura.
- Coordinar el retiro de materiales sobrantes.
- Coordinar la entrega de la infraestructura en condiciones adecuadas.
- Preparar envío de documentación y evidencias del proyecto nacional y *Camp contest* al Nivel central.
- Enviar informe de asistencia a Nivel central (el lunes próximo a la finalización del camp).
- Elaborar y enviar informe cualitativo del desarrollo del campamento (la semana siguiente a la finalización del campamento).
- Desarrollar todas las labores necesarias acorde a su cargo

Voluntarios/as chilenos/as y angloparlantes

Los/as facilitadores/as chilenos/as son estudiantes de Pedagogía en Inglés, con nivel de inglés B2 o superior (CEFR) cursando sus últimos años de carrera, o docentes de inglés titulados/as con experiencia en aula, pero sin previa experiencia como facilitadores/as en campamentos. Son quienes se encargan de la realización de las actividades diarias contenidas en el plan curricular, y del resguardo de los/as estudiantes.

Los/as voluntarios/as angloparlantes son hablantes nativos/as de inglés que poseen como base un grado de bachiller, obtenido en una universidad extranjera. Se encuentran en Chile apoyando la enseñanza del idioma en escuelas municipales, y trabajan en conjunto con los/las docentes de inglés chilenos/as de sus establecimientos anfitriones. En el campamento se encargan de apoyar a los/as estudiantes en la preparación de las competencias lúdicas que se realizan entre los distintos campamentos a nivel nacional.

Rol y funciones Facilitador/a:

Encargado(a) de implementar el plan curricular del campamento. Será capacitado(a) por el Encargado Regional de Inglés el mes anterior al desarrollo de cada campamento. Las funciones del facilitador/a serán:

- Mostrar una actitud profesional de acuerdo al cargo que está ejerciendo, recordando en todo momento que se está representando al Ministerio de Educación.
- Conocer en profundidad el plan curricular previo al inicio del campamento
- Desarrollar las actividades diarias de acuerdo al diseño curricular.
- Realizar las actividades de forma profesional y completa, usando el idioma inglés en un 100% de ellas.
- Acoger a los/as estudiantes y crear un clima apropiado para el desarrollo del campamento.
- Llevar registro diario de las listas de asistencia en el formato establecido para ello.
- Acompañar a los/as estudiantes, en todo momento.
- Cautelar la seguridad de los/as estudiantes.
- Establecer y mantener una constante relación con su monitor/a, equipo y estudiantes.
- Respetar horarios establecidos por los monitor/a para almuerzo y colaciones.
- Usar adecuadamente los materiales entregados para el desarrollo de las actividades.
- Apoyar al monitor/a en el desarrollo de las actividades del último día.
- Ayudar a coordinar la evaluación del campamento

Capacitación

Los/as monitores/as y facilitadores/as seleccionados/as asisten a una jornada de capacitación previo al inicio de los campamentos, donde se les informa sobre sus funciones y sobre el plan curricular que orientará las actividades. La asistencia a esta instancia es **obligatoria**, y los/as monitores/as o facilitadores/as seleccionados/as que no se presenten a la jornada de capacitación **no podrán participar en el campamento**.

Los/as voluntarios/as angloparlantes seleccionados/as participan en una jornada de capacitación en línea, previo al inicio de los campamentos. En esa instancia se les informa sobre sus funciones dentro del campamento. Esta instancia es **obligatoria**, y los/as voluntarios/as angloparlantes que no concurran **no podrán participar en el campamento**.

IV. PRIMER DÍA DE CAMPAMENTO

Los/as estudiantes inscritos deben presentarse el primer día de campamento, a las 9:00 de la mañana, con la totalidad de sus documentos (autorización de los/as padres/madres o apoderados/as, y reconocimiento de la actividad por parte del/de la director/a del establecimiento), para oficializar su participación. Los cupos de aquellos inscritos/as que no se presenten a la hora señalada serán reasignados a los/as estudiantes de la lista de espera que estén presentes en el recinto. Los/as estudiantes inscritos que se presenten con posterioridad a la constitución de la lista oficial de participantes no serán aceptados/as.

En el caso de los campamentos con alojamiento (campamentos en los que los/las estudiantes permanecen en el establecimiento durante la semana completa), los/as estudiantes deberán presentarse, además, con la ropa y artículos personales necesarios para su estadía. Los campamentos con alojamiento cuentan con 2 equipos distintos, uno diurno y uno nocturno, quienes son los responsables de la implementación de las actividades del plan curricular y del cuidado de los/las estudiantes.

V. OTROS

Los pasajes de traslado de los estudiantes que vivan fuera del radio urbano del campamento serán reembolsados sólo contra presentación de los pasajes correspondientes a los 5 días que dura el campamento, y contra verificación de la asistencia del/de la estudiante durante esos 5 días. El PIAP no rembolsa bencina en el caso de que los/as estudiantes lleguen en autos particulares a la sede del campamento.

Los campamentos con alojamiento cuentan con 2 equipos distintos, uno diurno y uno nocturno, quienes se encargan de la ejecución del plan curricular y la seguridad de los/as estudiantes.